

## 令和7年度 保護者アンケート結果と分析

昨年12月、Web と用紙で実施した保護者アンケートの結果と分析をお知らせします。いただいた貴重な意見等を参考に、本校の教育活動に生かしてまいります。ご協力、ありがとうございました。

### 1. 令和7年度 第一中学校 教育活動の評価

※項目内容 保護者・教師:そのように育てているか。生徒:自分がそうしているか。  
※保護者回収率45%

※項目内容 保護者・教師:そのように育てているか。生徒:自分がそうしているか。 ※保護者回収率45%			成果と課題	
		評価	保護者 全校	学校より
【知性】自ら進んで学び未来を創				
1	生徒が学習活動に意欲を持ち、主体的に取り組めるようにしている。	4(十分達成)	23.3%	【成果】 生徒が学習に前向きに取り組んでいる様子が伝わっています。対話活動に積極的にとりくみ、自分が気が付かないことや新たな視点を加えることに、価値付けされることが、大切と考えます。小中一貫教育は今年度、第一・第三中学区としてまとめ、効果的な小中の連携を検討しています。保護者の皆様には、PTA活動にも積極的に参加していただいています。
		3(おおむね達成)	63.4%	
		2(やや不十分)	12.2%	
		1(不十分)	1.2%	
		平均	3.7	
2	対話を重視し、生徒が自らの考えや思いを表現できる学習を行っている。	4(十分達成)	24.4%	
		3(おおむね達成)	65.1%	
		2(やや不十分)	10.5%	
		1(不十分)	0.0%	
		平均	3.2	
3	生徒が家庭学習をする意欲を持ち、習慣化できるよう指導している。	4(十分達成)	20.3%	
		3(おおむね達成)	46.5%	
		2(やや不十分)	30.2%	
		1(不十分)	2.9%	
		平均	2.8	
4	学校間(小中一貫教育・上級学校)や地域(コミュニティ・スクール・外部人材)・家庭(PTA)と連携し、生徒を育てている。	4(十分達成)	22.1%	
		3(おおむね達成)	65.7%	
		2(やや不十分)	12.2%	
		1(不十分)	0.0%	
		平均	3.7	
【きよらかな愛情】豊かな心を持ち互いに協力して生活を高める生徒				
5	相手の個性や立場を理解しながら、共に高めあおうとする生徒を育てている。	4(十分達成)	25.0%	
		3(おおむね達成)	67.4%	
		2(やや不十分)	7.6%	
		1(不十分)	0.0%	
		平均	3.2	
6	いじめのない学校・学級づくりをすすめ、自分や他人の命を大切にできる生徒を育てている。	4(十分達成)	27.3%	
		3(おおむね達成)	59.3%	
		2(やや不十分)	11.6%	
		1(不十分)	1.7%	
		平均	3.7	
7	生徒が安心・安全に生活できるよう、相談活動などを充実させている。	4(十分達成)	31.4%	
		3(おおむね達成)	61.0%	
		2(やや不十分)	7.6%	
		1(不十分)	0.0%	
		平均	3.2	
8	気持ちの良い挨拶や言葉遣いを身に付け、周囲に感謝の気持ちを持てる生徒を育てている。	4(十分達成)	28.5%	
		3(おおむね達成)	59.9%	
		2(やや不十分)	11.0%	
		1(不十分)	0.6%	
		平均	3.2	
【おおらかな希望】強い意志と体力を持ち、進んで努力する生徒				
9	失敗を恐れずチャレンジし、最後までやり抜くことができる生徒を育てている。	4(十分達成)	26.2%	
		3(おおむね達成)	62.8%	
		2(やや不十分)	10.5%	
		1(不十分)	0.6%	
		平均	3.2	
#	夢や目標を持ち、自分の生き方や進路を考えられる生徒を育てている。	4(十分達成)	20.9%	
		3(おおむね達成)	69.8%	
		2(やや不十分)	8.7%	
		1(不十分)	0.6%	
		平均	3.7	
#	運動・食の大切さを理解し、健康的な生活を心がける生徒を育てている。	4(十分達成)	29.7%	
		3(おおむね達成)	62.8%	
		2(やや不十分)	7.6%	
		1(不十分)	0.0%	
		平均	3.2	
#	生徒が自分たちで学校生活(生徒会活動・行事・校則、ルール作り等)を考え、行動できるよう指導している。	4(十分達成)	39.0%	
		3(おおむね達成)	55.8%	
		2(やや不十分)	5.2%	
		1(不十分)	0.0%	
		平均	3.2	
【成果】 学年によっては、夢や目標を持てなかったりすることもあると思いますが、進路指導や3年間の江別第一中学校での生活を通し、仲間や先輩の姿から夢や目標を持てる指導をすすめます。自分たちで考え、主体的に行動する場面、チャレンジする場面などを意図的に設定し、自信を持たせ、夢や目標をもち、たくましく生きていく生徒を育成していきます。				

## 2. 学校に期待すること（保護者）

※特に学校に期待することを1人3つ選択していただきました。

		1年	2年	3年	合 計
①	一人ひとりに居場所があること	14	13	18	45
②	何かに打ち込み充実感や達成感の持てる学校生活を送れること	14	26	25	65
③	生徒どうしの関わる力、協力性を育成すること	18	8	20	46
④	教師と生徒に信頼関係があり、何でも相談できること	26	27	32	85
⑤	あいさつ・言葉遣いや服装などの生活態度が身につけられる	15	14	9	38
⑥	確かな学力の定着に向けた指導が行われること	28	29	18	75
⑦	授業が楽しく充実することで学ぶ意欲が高まること	6	9	11	26
⑧	健康や安全に気をつけた落ち着いた学校生活を送れること	7	4	7	18
⑨	自分の意志で決断し、自ら行動して目標を達成する力を育てること	13	28	26	67
⑩	他人を思いやる心を育てること	21	16	14	51

### 【学校に期待されていること】

アンケート結果から、教師と生徒が信頼関係で結ばれて子どもたちが安心して相談できる学校、確かな学力の定着に向け学習指導がしっかりと行われる学校、自分で考え、判断し、行動することができ、夢や目標に向かって努力する生徒を育成する学校であってほしい、という保護者の願いが伝わってきました。

生徒一人ひとりに寄り添いながら、相談活動を充実させていきます。また、わかりやすい、楽しく、学ぶ意欲を高める授業にむけて研修を充実させていきます。そして、あらゆる教育活動を通して、何事にも主体的に取り組む姿勢の育成、思いやりと人権の尊重、他者を価値ある存在として尊重し多様な人々と協力・協働する生徒の育成を目指して取り組んでまいります。

## 3. 保護者の皆様からの生徒への励ましメッセージ

- ◇ 今だからできること。やらなきゃいけないことを良く見極めて、楽しい学校生活を送ってください。いつも大人は君達の味方だよ、頼っていい存在なんだよと言いたいです。
- ◇ 自分で考え、周りと協力し、解決したり進んでいってほしいと思います。
- ◇ 3年間の目標、1年間の目標、1か月の目標を決めて達成出来るよう頑張ってください
- ◇ 様々な事にチャレンジして、自分の可能性を高めて行って欲しいです。
- ◇ 障害のある娘の気持ちにくみ取ってくれる人がいたり、その場の環境を親で娘の立場に立って考えて行動してくれる生徒さんがたくさんいます。他人の事を考えること障害というものを偏見や差別の気持ちなく接してくれることに深く感謝するとともに尊敬しています。一人でもそんな生徒が増えることに期待しています！娘の介助を普段からしてくれている生徒さん、介助してあげたいけど話しかける一歩が出ない生徒さんがいるんだというのが娘の話しを聞いて知りました。優しい生徒さんは優しい気持ちを持ち続けてほしいと思います。
- ◇ 校舎内ですれ違うと挨拶してくれるのが素敵です。当たり前の事かもしれませんが思春期の多感な時期でも挨拶できるのはかっこいいと思います。大人でも挨拶できない人は沢山います。どうかこのまま挨拶ができる大人になって下さいね。
- ◇ 色々な良い個性をそれぞれが肯定して高め合っていてください。
- ◇ 文化祭や体育祭をみて、生徒会の皆さんを中心に学校を良くしよう。楽しく過ごそう。という気持ちが感じられました。とても素敵だと思いました。
- ◇ 友達を大切に今しかない時間を楽しく過ごし成長して下さい。応援しています！
- ◇ 楽しく中学校生活を送っていますが、何か一つでもいいからこれを達成出来たと胸を張れる事が出来るといいですね！頑張れ
- ◇ 悔いのない3年間を過ごしてもらいたいです

- ◇ 一中には素直で元気な生徒さんが多いと思います。これからも学習、部活、行事など積極的に取り組み、充実した学生生活を送ってください！
- ◇ 文化祭の団結は素晴らしかったです。
- ◇ 中学生は進路を考えたり、悩むことも多くあると思いますが、素直に真っ直ぐ自分らしく居られることを願っています。
- ◇ これからも明るく元気で思いやりと気づきができる一中生であって欲しい。
- ◇ 挨拶が本当に素晴らしいと思います。
- ◇ 礼儀正しく、クラスの仲が良いように思います。勉強も大事ですが、卒業する時に楽しい中学校生活だったと思えるように過ごして欲しいと思います。
- ◇ 一中の先生は他校と比べても大変理解があり、子供達を1人の人間として尊重してくれています。そこに感謝の気持ちを忘れずに日々頑張っていてほしいと思います。
- ◇ どの学年の子もとてもハキハキと挨拶をしてくれるので、気持ちが良いです。
- ◇ いつも気持ちの良い挨拶を返してくれるので、嬉しくなります。
- ◇ 残り少ない中学校生活。一中でしか出来ない、今居る同級生と先生とかけがえのない思い出を作ってください
- ◇ 思い通りいかなかったり、なんとなく傷ついたり、ドキドキしたり、毎日が嵐のように過ぎ去っていく三年間かと思います。休憩もはさみつつ充実した毎日を送ってほしいです。
- ◇ 越境して入学しました！してよかったと思うぐらい生徒も先生も明るく元気で良い学校です！
- ◇ 努力は必ず自分のプラスになる、頑張ってみよう！
- ◇ 文化祭、みんなで作り上げていて、楽しそうに盛り上がっている姿をみて、嬉しくなりました。合唱は、見ていて感動しました。これからも、頑張ってくださいね！
- ◇ 学校祭を見て、こどもたちの力を随所に感じました。これからも挑戦する気持ちを大切に、互いに協力しながら、多様な経験をしてほしいです。
- ◇ 親子、兄弟共に一中でお世話になった一家なので、たくさん思い出ができました。綺麗な校舎の快適な環境の中で勉強ができることは、親はとても羨ましいです。行事の際の生徒の一所懸命さと先生達の熱いサポートは見ていて微笑ましくなります。中学校生活の3年間、一中の子供達には一中だから経験できる思い出を大切に1日1日を過ごしてくれたらいいなと思います。
- ◇ 楽しく過ごせていること、頑張っていることが、結果になっていると思います。
- ◇ おとなの世界も捨てたものではないですよ。自分が責任を持つ力があれば色々なことを変えることができる。こうりたいと思うおとなになって下さい。
- ◇ 今を大事に仲間を大事に、そして自分を大事に！

## 【まとめ】

生徒への、たくさんのあたたかい励ましメッセージをありがとうございました。保護者の皆様の、あたたかく見守り、応援して下さいという思いや言葉が、生徒の意欲や安心感、挑戦する気持ちを育てていくことにつながっていると思います。これからもよろしくお願いします。

また、学校へのご意見では、教職員への感謝の言葉や、授業や部活動、行事への取り組みを評価して頂ける声がたくさんありました。そのような声は、生徒と同様、私たち教職員にとっても励みになり、頑張っていく活力になっています。ありがとうございました。

その他、授業や教科指導（テスト、教材の扱い等）について、行事等の学校からの案内について、生徒の端末等ICT環境の整備について等のご意見もいただきました。いただいたご意見・要望は、全教職員で共有・検討し、改善に努めていきます。これからも生徒の成長に、保護者・地域と力を合わせ頑張っていきたいと思います。学校の活動に質問やご要望がありましたら、いつでもご連絡ください。